

PROGRAMME DE FORMATION POP IT

Intitulé de la formation : Formation POP IT

Satisfaction stagiaires (note sur 5) : (évaluation réalisée sur : stagiaires).

1. Durée et organisation de la formation

- Durée totale de la formation : 1jour(s), soit 6:30 heure(s)
- Modalité de formation : Présentiel
- Délais d'accès : 48H avant le début de la formation

2. Public concerné et prérequis

Public concerné

Cette formation s'adresse au public suivant :

Cette formation est destinée aux débutantes ou confirmées pour repartir sur de bonnes bases souhaitant :

- Se perfectionner ou apprendre
- Apprendre la manucure avec et sans ciseaux
- Maîtriser la pose de POP IT

Prérequis :

Pour suivre cette formation, aucun prérequis est nécessaire

Cette formation est destinée aux débutantes ou aux professionnelles.

3. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, la stagiaire sera en capacité de :

À l'issue de la formation, la participante sera capable de :

- Maîtriser l'hygiène et l'anatomie de l'ongle
- Maîtriser une technique de manucure avec et sans ciseaux
- Maîtriser la préparation de l'ongle naturel
- Maîtriser le protocole pose pop it
- Mettre en avant le travail

4. Contenu de la formation

La formation s'articule autour des thématiques et séquences suivantes :

JOUR 1 – Théorie et protocole

09h00 – 09h30

- Accueil des participantes
- Présentation du groupe
- Définition des objectifs de la journée

10h30 – 12h30

- Préparation de l'ongle naturel
- Manucure combinée et russe
- Anatomie et hygiène
- Application poppit en demi et entier

12h30 – 13h00
Pause déjeuner

- 13h00 – 15h30
- Mise en pratique complète : réalisation d'une main
 - Technique renfort poppit
 - Application couleur et finition parfaite
 - Accompagnement individualisé
 - Corrections en temps réel
 -

15h30 – 16h00

- Évaluation du niveau de maîtrise
- Débrief individuel
- Conseils personnalisés pour progression

Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Mme Mathilde Dassonval
Le référent handicap étudie, en lien avec le bénéficiaire, les besoins d'adaptation pédagogiques, organisationnels ou matériels, et propose des solutions adaptées lorsque cela est possible, ou une orientation vers une structure appropriée le cas échéant.